

1. Workshop: Aktivierende Lehre insbesondere in Rechtsfächern

„In Rechtsfächern aktivierend lehren, wie soll das funktionieren? Man kann Rechtsthemen doch nicht von Studentengruppen erarbeiten lassen. Juristen lehren frontal. Darüber hinaus verträgt sich aktivierende Lehre auch nicht mit der juristischen Fachkultur!“

Können Sie sich trotzdem vorstellen, dass aktivierende Lehre auch in Rechtsfächer gelingen kann? Sind Sie neugierig dies zu erfahren und bereit sich von juristischen Traditionen zu verabschieden? - Dann freue ich mich, Sie in diesem Workshop begrüßen zu dürfen!

Erleben Sie anhand von ganz konkreten Beispielen in Rechtsfächern den Rollenwechsel vom Dozenten zum Lernbegleiter. Erfahren Sie Grundkenntnisse aktivierender Lehre und entwickeln oder erweitern Sie Ihr Methodenrepertoire. Wenden Sie aktivierende Lehre in einem Transferprojekt auf ihre eigene Rechtslehre an.

Lernprozesse sind nämlich in allen Fachdisziplinen - und da machen juristische Fächer keine Ausnahme - umso intensiver, je aktiver der Lernende einbezogen wird.

Ziele:

- Aktivierende Lehre konkret in Rechtsfächern kennenlernen und in die eigene Lehrpraxis übertragen können
- Neugier wecken und juristische Lehrtraditionen verlassen
- Erwerb von Grundkenntnissen aktivierender Lehre

Dauer: ein- oder zweitägiger Workshop (frei wählbar)

Inhalte:

- Selbstreflexion und kollegialer Austausch
- Klärung von Chancen und Herausforderungen aktivierender Lehre
- Theoretische Grundlagen aktivierender Lehre
- Methoden aktivierender Lehre
- Konkrete Beispiele aktivierender Lehre in polizeispezifischen Rechtsfächern
- Transfer in die eigene Rechtslehre
- Ergebnissicherung und Ausstieg

Literatur: *Brockmann, Judith/Dietrich, Jan-Hendrik/ Pilniok, Arne:*
Von der Lehr- zur Lernorientierung – auf dem Weg zu einer rechtswissenschaftlichen Fachdidaktik, in: Jura 2009, 579ff.

Referentin: Dr. jur. Waltraud Nolden, Fachhochschuldozentin an der FH Polizei Sachsen-Anhalt und hochschuldidaktische Workshopleiterin

Hinweis: maximale Teilnehmerzahl: 15